

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Cao đẳng chính quy nghề Công nghệ thông tin (Ứng dụng phần mềm)	Trung cấp chính quy nghề Lập trình phân tích hệ thống
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Tốt nghiệp THPT trở lên hoặc tương đương	Tốt nghiệp THCS trở lên
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoài ngữ đạt được	<p>2.1. Mục tiêu chung</p> <p>Người học có kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu rộng về kỹ thuật và công nghệ thông tin; đáp ứng đầy đủ các kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật và công nghệ thông tin; định hướng được công việc sau khi tốt nghiệp, thành thạo các kỹ năng thực hành về công nghệ thông tin và kỹ năng giao tiếp ứng xử cần thiết để thực hiện các công việc có tính thường xuyên hoặc phức tạp, có thể làm việc độc lập hay theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm hướng dẫn, giám sát, đánh giá kết quả đối với nhóm thực hiện những nhiệm vụ xác định.</p> <p>2.2. Mục tiêu cụ thể</p> <p><i>a. Kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Có hiểu biết về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo, có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;+ Có kiến thức cơ bản về toán học ứng dụng và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;+ Có trình độ ngoại ngữ bậc 2 trong khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam theo quy định, có kiến thức về tiếng Anh chuyên ngành công nghệ thông tin;	<p>2.1. Mục tiêu chung</p> <p>Người học có kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết cần thiết trong phạm vi nghề Công nghệ thông tin; kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật và công nghệ thông tin; kỹ năng nhận thức, kỹ năng thực hành, bảo trì và sửa chữa ô tô; kỹ năng giao tiếp ứng xử cần thiết để thực hiện các công việc có tính thường xuyên hoặc phức tạp, làm việc độc lập hay theo nhóm trong điều kiện biết trước và có thể thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm, có năng lực hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã được định sẵn; có khả năng làm việc trong thị trường lao động khu vực.</p> <p>2.2. Mục tiêu cụ thể</p> <p><i>a. Kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Trình bày được cấu tạo và nguyên lý làm việc của các loại động cơ đốt trong hiện đang được sử dụng trên ô tô, kết cấu và hoạt động của ô tô, các hệ thống trên ô tô, gầm, điện ô tô, hệ thống tự động điều khiển, bộ phận công tác, thiết bị khác trên ô tô, cũng như kiến thức cơ bản về an toàn và môi trường công nghiệp, tổ chức sản xuất, các kiến thức xã hội, pháp luật;



STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
	<p>Cao đẳng chính quy nghề Công nghệ thông tin (Ứng dụng phần mềm)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có trình độ tin học căn bản chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT cơ bản (theo Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014). Sử dụng thành thạo máy vi tính trong công tác chuyên môn, biết khai thác Internet một cách có hiệu quả trong việc học và tìm kiếm thông tin. Sử dụng được các phần mềm tin học; <i>b. Kỹ năng:</i> + Sử dụng được các phần mềm máy tính phổ thông (Microsoft Office) để trình bày văn bản và tính toán các bài toán trong Kỹ thuật; Sử dụng được phần mềm AutoCAD để thiết kế các chi tiết, hệ thống; + Chẩn đoán, bảo dưỡng và sửa chữa các hệ thống bên trong máy tính và hệ thống mạng máy tính, mạng truyền tin. + Sử dụng được các thiết bị, máy móc cơ bản để phục vụ cho quá trình chẩn đoán, bảo dưỡng, sửa chữa máy tính; + Thiết kế và quản trị hệ thống website các phần mềm quản lý; + Tính toán và thiết kế được các hệ thống mạng phục vụ trong quá trình giao dịch và sản xuất. + Giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả, có kỹ năng trình bày, giải thích những giải pháp thiết kế, giải pháp thực hiện... thông qua các buổi học chuyên môn, các sân chơi NCKH,... <i>c. Chính trị, đạo đức; Thể chất và quốc phòng</i> - Chính trị, đạo đức: + Vận dụng các kiến thức đã học rèn luyện trở thành người lao động có lý tưởng, phẩm chất chính trị, có ý thức trách nhiệm thực hiện chủ trương đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước; có thái độ làm việc nghiêm túc, phối hợp với nhau trong công việc; có đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; + Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn thuộc lĩnh vực chuyên môn; đức rút kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo; + Tự tin, năng động, nhanh nhẹn, cẩn thận trong công việc; lịch sự trong 	<p>Trung cấp chính quy nghề Lắp trình phân tích hệ thống</p> <ul style="list-style-type: none"> + Áp dụng được những kiến thức cơ sở và chuyên môn đã học để xử lý, phân tích, đánh giá, thực hiện các công việc liên quan tới công nghệ kỹ thuật cơ khí, công nghệ ôtô. + Có trình độ ngoại ngữ cơ bản đáp ứng giao tiếp thông thường theo quy định, hiểu biết được chuyên ngành nâng cao hiệu quả làm việc. + Có trình độ tin học căn bản theo quy định. Sử dụng thành thạo máy vi tính, biết khai thác Internet một cách có hiệu quả qua trong việc học và tìm kiếm thông tin. Khuyến khích Sử dụng được các phần mềm tin học văn phòng, AutoCAD,....; <i>b. Kỹ năng</i> + Lập kế hoạch, kiểm tra, chuẩn bị các tài liệu hướng dẫn, tiến hành các bước cần thiết để thực hiện một công việc trong nội dung sửa chữa ôtô; + Giám sát, kiểm tra các chi tiêu kỹ thuật, thông số sửa chữa, lắp ráp; + Thực hiện được các công việc trong công nghệ lắp ráp, bảo trì và sửa chữa ôtô-máy xây dựng; + Sử dụng, vận hành thành thạo và an toàn các thiết bị đo kiểm tra; + Có khả năng tổ chức và quản lý sản xuất trong lĩnh vực bảo trì và sửa chữa ôtô; + Có khả năng làm việc độc lập ở vị trí kỹ thuật viên trong phân xưởng, trạm bảo dưỡng, sửa chữa ôtô và lắp ráp thông tin; + Có khả năng nghiên cứu cải tiến, phát triển trang thiết bị kỹ thuật và tiếp nhận chuyên giao công nghệ mới. <i>b. Chính trị, đạo đức; Thể chất và quốc phòng</i>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo	
		Cao đẳng chính quy nghề Công nghệ thông tin (Ứng dụng phần mềm)	Trung cấp chính quy nghề Lập trình phân tích hệ thống
	<p>giao tiếp, ứng xử; có ý thức cao để hợp tác và hòa nhập trong cộng đồng; khả năng thích ứng với môi trường khu vực và quốc tế.</p> <p>- Thể chất, quốc phòng:</p> <p>+ Biết được kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn thể dục thể thao từ đó tạo thói quen rèn luyện sức khỏe;</p> <p>+ Hiểu được nội dung chính về đường lối xây dựng nền quốc phòng của Đảng, biết được những kiến thức và kỹ năng quân sự cần thiết để từ đó vận dụng trong công tác bảo vệ cơ quan đơn vị và sẵn sàng tham gia lực lượng vũ trang bảo vệ Tổ quốc.</p>	<p>- Chính trị, đạo đức:</p> <p>+ Vận dụng các kiến thức đã học rèn luyện trở thành người lao động có lý tưởng, phẩm chất chính trị, có ý thức trách nhiệm thực hiện chủ trương đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước; có thái độ làm việc nghiêm túc, phối hợp với nhau trong công việc; có đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp.</p> <p>+ Tự tin, năng động, nhanh nhẹn, cần thận trong công việc; lịch sự trong giao tiếp, ứng xử; có ý thức cao để hợp tác và hòa nhập trong cộng đồng; khả năng thích ứng với môi trường hội nhập.</p> <p>- Thể chất, quốc phòng:</p> <p>+ Thường xuyên rèn luyện thân thể để có đủ sức khỏe học tập và công tác lâu dài;</p> <p>+ Có kiến thức và kỹ năng cơ bản về công tác quân sự và tham gia quốc phòng</p>	
III	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<p>- Thực hiện đầy đủ các chính sách Nhà nước, liên kết nhiều doanh nghiệp đối tác hỗ trợ học bổng cho HSSV vượt khó học tập;...</p> <p>- Trang bị Hệ thống wifi toàn Trường; Bố trí phòng tự học cho HSSV; Có phòng đọc, các phần mềm truy cập tài liệu tại thư viện;</p> <p>- Bố trí phòng học tích hợp, phòng chuyên đề, phòng thực hành, phòng thí nghiệm, nhà xưởng phù hợp;</p> <p>- Các hệ thống dịch vụ phục vụ cho HSSV (KTX, Sân bóng đá nhân tạo, Nhà thi đấu đa năng, khu thể thao, căn tin,...);</p> <p>- Câu lạc bộ hỗ trợ cho HSSV: CLB Kỹ năng, Tiếng Anh, Công tác xã hội,... Tổ chức các hoạt động Đoàn Hội phong phú, các sân chơi chuyên môn (thiết kế mô hình,...) và NCKH; Tổ chức đơn tân HSSV;</p> <p>- Thường xuyên tổ chức mời doanh nghiệp, cựu sinh viên chia sẻ kinh nghiệm với HSSV, giới thiệu việc làm, tìm kiếm các học bổng, và hỗ trợ HSSV trong các hoạt động khác, là cầu nối giữa nhà trường, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội khác.</p>	
IV	<p>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</p>	<p>+ CTĐT gắn kết doanh nghiệp với 70% thời lượng thực hành</p> <p>+ Đào tạo chính quy, theo phương thức tích lũy môđun hoặc tín chỉ</p> <p>+ Thời gian đào tạo 2,5 năm (có thể rút ngắn tùy theo năng lực của người học)</p> <p>+ Phương pháp kiểm tra đánh giá được quy định tại Chương trình chi tiết</p>	<p>+ CTĐT gắn kết doanh nghiệp với 75% thời lượng thực hành</p> <p>+ Đào tạo chính quy, theo phương thức tích lũy môđun hoặc tín chỉ</p> <p>+ Thời gian đào tạo 1,5 năm đối với người học tốt nghiệp THPT trở lên; 2 – 2,5 năm đối với người học tốt nghiệp</p>

		Trình độ đào tạo	
STT	Nội dung	Cao đẳng chính quy nghệ Công nghệ thông tin (Ứng dụng phần mềm)	
		MH/MD	THCS + Phương pháp kiểm tra đánh giá được quy định tại Chương trình chi tiết MH/MD
V	Khả năng học tập, năng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> + Tiếp tục học đại học chuyên ngành theo quy định + Có thể học chuyển đổi chuyên ngành hoặc học thêm ngành nghề thứ hai phù hợp với ngành nghề đào tạo + Có khả năng tự học để thích ứng với môi trường làm việc và khả năng học tập suốt đời 	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Cấp bằng tốt nghiệp: Kỹ sư thực hành Công nghệ thông tin (ứng dụng phần mềm)</p> <p>Sau khi tốt nghiệp: là cán bộ kỹ thuật trong các công ty, nhà máy, các xí nghiệp sản xuất về lĩnh vực công nghệ thông tin, có thể làm việc tại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cơ sở bảo dưỡng, sửa chữa, dịch vụ kỹ thuật máy tính, - Các cơ sở kinh doanh thông tin và thiết bị CNTT; - Các cơ sở giáo dục, đào tạo và các đơn vị hành chính quản lý về kỹ thuật CNTT; - Các công ty trong ngành công nghệ thông tin; - Các công ty viết phần mềm, quản trị hệ thống mạng trong mọi lĩnh vực của đời sống sản xuất; Ngân hàng, trường học ... 	

Đà Nẵng, ngày 2.0. tháng 3... năm 2.018

KÊ HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG
CAO ĐẲNG
GIAO THÔNG
VẬN TẢI
TRƯỜNG ƯƠNG V

GIAO THÔNG
CAO ĐẲNG
GIAO THÔNG
VẬN TẢI
TRƯỜNG ƯƠNG V

Nguyễn Thị Phương Dung